



# KONSELI

## Jurnal Bimbingan dan Konseling

Vol. II	No.1	Hal. 1 -230	Juni 2015
---------	------	-------------	-----------

PENGARUH PMR (*PROGRESI MUSCLE RELAXATION*) TERHADAP INSOMNIA PADA LANSIA DI PANTI SOSIAL LANJUT USIA TRESNA WERDHA NATAR PROVINSI LAMPUNG TAHUN 2012

Andi Thahir

PENERAPAN KONSELING RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY DALAM MENGATASI KECEMASAN PADA SISWA KORBAN BULLYING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SUMBERJO TANGGAMUS

Siti Mahmudah & Rika Damayanti

AKTIVITAS CBM ( *COGNITIVE BEHAVIOR MODIFICATION*) DALAM MENGURANGI STRES BELAJAR PESERTA DIDIK MAN I MODEL BANDAR LAMPUNG

Ana Yunita Pratiwi & Laila Maharani

PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK ASERTIVETRAINING DALAM MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGRI 11 BANDAR LAMPUNG

Wiwinda & Badrul Kamil

PENGARUH LAYANAN INFORMASI KARIR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL SINEKTIK DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BERWIRAUASA PESERTA DIDIK DI SMK PGRI 2 BANDAR LAMPUNG

Permatasari & Busmayanti

PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGRI 19 DI BANDAR LAMPUNG

Sutrisno & Defriyanto

EFEKTIVITAS ASSERTIVE TRAINING DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XDI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TRISAKTI DI BANDAR LAMPUNG

Tri Dewantari & Hardiyansyah Masya

EFEKTIVITAS PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING LAYANAN INDIVIDU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMK MUHAMADIYAH 2 BANDAR LAMPUNG

Yuniati & Mikhal

PERAN GURU KELAS DALAM PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR DI SEKOLAH DASAR NEGRI 1 SUKARAME BANDAR LAMPUNG

Yulisa & Yahya AD

PELAKSANAAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA ASUH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 28 BANDAR LAMPUNG

Auliya Huanita & Citra Aderiani

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN IAIN RADEN INTAN LAMPUNG



**SAMBUTAN**  
**KETUA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**FAKULTAS TARBIYAH IAIN RADEN INTAN LAMPUNG**

Bismillahirrahmannirrohim

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Ilahi Rabbi, berkat taufiq, rahmat dan hidayahNya, Alhamdulillah Jurnal Konseli Volume 2 no. 1 telah hadir dan dapat diselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita nabi muhammad saw, keluarga, para sahabat dan para pengikut setianya hingga akhir zaman.

Jurnal Konseli hadir sebagai wahana aktualisasi karya dosen, mahasiswa dan masyarakat pecinta Bimbingan dan Konseling. Dengan harapan, artikel atau tulisan ilmiah yang disajikan para penulis dapat dijadikan acuan dan rujukan sehingga dapat menambah wawasan keilmuan tentang Bimbingan dan Konseling.

Pada volume ini, kami menyajikan topik-topik yang berkaitan dengan hasil penelitian, opini dan tulisan lain seperti topik tentang Perkembangan moral, pengaruh terapi kelompok terapeutik dalam keluarga, Mengembangkan kecerdasan spiritual anak, hubungan gaya kepemimpinan, dan topik lainnya yang layak untuk disimak dan dibaca.

Pada akhirnya, semoga jurnal ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Segala kritik, saran dan masukan demi kesempurnaan jurnal ini sangat kami harapkan. Kepada seluruh reaksi dan penulis kami mengucapkan terimakasih atas segala sumbangsih, semoga menjadi amal shalih.

Wassalam,

Bandar Lampung,      Juni 2015

Andi Thahir, M.A.,Ed.D

## DAFTAR ISI

Pengaruh PMR (*Progressive Muscle Relaxation*) Terhadap Insomnia Pada Lansia Di Panti Sosial Lanjut Usia Tresna Werdha Natar Provinsi Lampung Tahun 2015

**Andi Thahir** ..... 1-32

Penerapan Konseling Rational Emotive Behavior Therapy Dalam Mengatasi Kecemasan Pada Siswa Korban Bullying Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sumberejo Tanggamus

**Rika Damayanti, Siti Mahmudah**..... 33-61

Efektivitas Konseling CBM (*Cognitive Behavior Modification*) Dalam Mengurangi Stres Belajar Peserta Didik MAN I Model Bandarlampung

**Laila Maharani, Ana Yunita Pratiwi**..... 63-85

Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Assertive Training Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 11 Bandar Lampung

**Badrul Kamil, Wiwinda** ..... 87-96

Pengaruh Layanan Informasi Karir Dengan Menggunakan Model Sinetrik Dalam Meningkatkan Kreativitas Berwirausaha Peserta Didik Di SMK PGRI 2 Bandar Lampung

**Busmayaril, Permata Sari** ..... 97-112

Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 19 Di Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014

**Defriyanto, Sutrisno**..... 113-128

Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Layanan Individu Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung

**M. Ikbal, Yuniati**..... 129-146

Peran Guru Kelas Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Belajar di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukarame Bandar Lampung

**Yahya Ad, Yulisa** ..... 147-158

Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri  
Siswa Asuh di Sekolah Menengah Pertama (SMP) negeri 28 Bandar  
Lampung

**Citra Abriani, Auliah Husnita** ..... 159-202

Efektivitas Assertive Training Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar peserta  
didik kelas X Di Sekolah Menengah Kejuruan Trisakti Bandar Lampung

**Herdiyansyah Masya, Tri Dewantari**.....203-230

# PERAN GURU KELAS DALAM PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SUKARAME BANDAR LAMPUNG

Oleh  
YAHYA AD  
YULISA

## ABSTRAK

*Yang menjadilatar belakang skripsi ini yaitu adanya masalah belajar seperti lambat dalam belajar, kurangnya motivasi dalam belajar yang terjadi pada peserta didik di sekolah dasar negeri 1 Sukarame sehingga dapat menghambat belajar serta perilaku peserta didik. Maka dengan adanya permasalahan tersebut dan sangat pentingnya perkembangan peserta didik, guru kelas berkewajiban untuk membantu dan memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada peserta didik agar dapat membantu mengatasi permasalahan yang dialami di sekolah, terutama dalam masalah belajar peserta didik. Seorang guru kelas selain mengajar mata pelajaran yang diampunya juga diminta untuk merangkap sekaligus sebagai guru pembimbing bagi peserta didik yang dipegangnya.*

**Kata kunci:** Peran Guru Kelas, Layanan Bimbingan dan Konseling Belajar.

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan sarana untuk menuju kepada pertumbuhan dan perkembangan bangsa, hal ini diangkat dalam Undang- Undang Pendidikan No. 20 Tahun 2003 pasal 3 yang mengatakan bahwa:

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak, serta beradapan bangsa yang bermanfaat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi orang yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggung jawab”.<sup>1</sup>

Secara umum dapat dilihat peranan pelayanan bimbingan dan konseling dalam pendidikan, yakni sesuai dengan urgensi dan kedudukannya, maka ia berperan sebagai penunjang kegiatan pendidikan lainnya dalam mencapai tujuan

---

<sup>1</sup>Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*, Sinar Grafika, Jakarta, 2003, h. 7.

bertujuan untuk melihat sarana dan prasarana yang ada pada sekolah tersebut, mengamati peran guru dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling belajar yaitu bertujuan untuk melihat langsung pelaksanaan yang dilakukan oleh guru kelas. Wawancara dilakukan untuk memperoleh keterangan dari guru-guru kelas tentang bagaimana peran guru kelas dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di sekolah dasar negeri 1 Sukarame, dan ingin mengetahui permasalahan yang ada pada peserta didik dan upaya apa saja yang dilakukan oleh guru kelas dalam mengatasi permasalahan tersebut. Dokumentasi dilakukan untuk mencari data yang diperlukan yaitu daftar nama guru kelas dan riwayat pendidikan guru yang bertujuan untuk melihat daftar guru yang memang benar guru lulusan PGSD/PGMI.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Setelah penulis menganalisis data yang ada dengan interpretasi maka langkah selanjutnya adalah menarik kesimpulan. Adapun kesimpulan yang dapat disajikan dalam penelitian ini adalah peran guru kelas dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di sekolah dasar negeri 1 Sukarame Bandar Lampung ini sudah dilaksanakan tetapi belum maksimal dikarenakan keadaan waktu yang kurang. Maka dari itu masih ada peserta didik yang mengalami masalah disekolah khususnya dalam masalah belajar.

Secara khusus dapat disimpulkan beberapa hal dari rumusan masalah yang penulis ajukan, sebagai berikut:

1. Permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik yaitu masalah belajar, yaitu kurangnya konsentrasi dalam belajar karena ribut saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, dan lambat dalam belajar.
2. Peran yang dilakukan oleh guru kelas dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling yaitu memberikan bimbingan dan mengarahkan peserta didik dalam proses belajar mengajar. Guru kelas melaksanakan tugasnya yaitu,

melakukan kerja samaa yaitu melakukan koordinasi dengan kepala sekolah, melakukan kerja sama dengan orang tua dalam memberikan layanan bimbingan kepada peserta didik, melaksanakan kegiatan bimbingan dengan mengitregasikan pada mata pelajaran, membantu peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler. Layanan yang diberikan yaitu layanan informasi, layanan orientasi, layanan penempatan dan penyaluran, layanan bimbingan cara belajar, layanan konsultasi.

3. Upaya yang dilakukan oleh guru kelas dalam membantu peserta didik yaitu
  - a. memberikan bimbingan dan pengarahan;
  - b. mengamati tingkah laku peserta didik dalam kesehariannya selama berada di sekolah; dan
  - c. melakukan kerjasama dengan guru mata pelajaran dan orang tua.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Sebagai tenaga non profesional yang mempunyai tanggung jawab penuh terhadap seluruh program yang ada di sekolah dasar ini, diharapkan lebih memaksimalkan kembali peranannya dalam mewujudkan pelayanan bimbingan dan konseling yang lebih produktif dan lebih menghidupkan kembali peran dan fungsi bimbingan dan konseling sebagaimana semestinya. Hendaknya pula lebih sering menjalin komunikasi dengan guru kelas dan peserta didik.

### **2. Bagi guru kelas**

Sebagai pengelola kelas yang sangat besar kontribusinya terhadap perkembangan kelas yang diampunya sekaligus sebagai pelaksana program pengajaran dan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling, sebaiknya lebih aktif lagi dalam memberikan pendampingan dan motivasi terhadap peserta didik dan meningkatkan kerjasama yang baik antara guru mata pelajaran dan lebih penting lagi yaitu komunikasi dengan orang tua, serta melaksanakan

delapan tugas sebagai guru kelas yang telah dijelaskan di bab II, serta melaksanakan semua layanan bimbingan dan konseling belajar, agar persoalan yang muncul pada peserta didik dapat teratasi serta prestasi yang diharapkan pada peserta didik dapat tercapai.

## DAFTAR PUSTAKA

- Admin. *Peran Guru Kelas Dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar*. On-Line, Tersedia di: <http://makalah-di.blogspot.com/2009/11/makalah-peran-guru-kelas-dalam-html>. Diakses Pada Tanggal 20 Maret 2015 jam 09.21.
- Aqib, Zainal. 2012. *Ikhtisar Bimbingan & Konseling Di Sekolah*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Budiamin Amin, Setiawati. 2009. *Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Direktor Jendral Pendidikan Islam.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Al-Jumanatul Ali.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hadi, Sutrisno. 2001. *Metode Research*. Andi Offset, Yogyakarta: Andi Offset.
- Hallen. 2010. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Hikmawati, Fenti. 2010. *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Irham Muhamad , Wiyani Novan Ardy. 2014. *Bimbingan & Konseling: Teori dan Aplikasi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lolie. *Peran Guru di Sekolah Dasar dalam Pelaksanaan layanan Bimbingan dan Konseling*. On-Line, Tersedia di: <http://misscounseling.blogspot.com/2011/03/peran-guru-di-sekolah-dasar.html>. Diakses Pada Tanggal 20 Maret 2015 jam 10.21.
- Mappiare, Andi. 1984. *Pengantar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Margono. 2004. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mua'wanah Elfie & Hidayah Rifa. 2012. *Bimbingan dan Konseling Islam di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.



- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*, Yogyakarta: Nuha Litera.
- Narkubo Chalid, Achmadi Abu. 2007. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nurihsan, Ahmad Juntika. 2011. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Prayitno, dkk. 1997. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar (SD)*. Padang: Penebar Aksara.
- Prayitno. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- , 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- , 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana Nana, Ibrahim. 1989. *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sukardi, Dewa Ketut. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supayogo Imam dan Tabroni. 2003. *Metodelogi Penelitian Sosial Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surakhmad, Winamo. 2004. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Surya, Muhammad. 1988. *Dasar-Dasar Konseling Pendidikan (Teori dan Konsep)*. Yogyakarta: Kota Kembang.
- Tohirin. 2009. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- UU RI No. 14 Tahun 2005. 2008. *Undang-Undang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Willis, Sofyan S. 2007. *Konseling Individu Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.